

after*

FUTURI DIGITALI

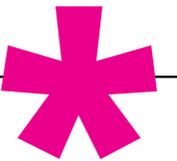
I FONDI EUROPEI PER LE COMPETENZE DIGITALI IN EMILIA-ROMAGNA: OBIETTIVI, OPPORTUNITA' DELLA POLITICA REGIONALE

Morena Diazzi

**Direttore Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese
Regione Emilia – Romagna**



Competenze digitali in Europa, Italia ed Emilia-Romagna



Digitale, il contesto europeo e italiano

A fine settembre 2023 la Commissione Europea ha pubblicato il 1° rapporto sullo stato di avanzamento del Decennio Digitale.

Il **54%** della popolazione europea ha competenze digitali di base.

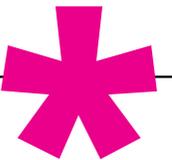
L'**obiettivo europeo per il 2030** è che almeno l'**80%** della popolazione abbia competenze digitali di base.

Negli ultimi anni, l'Italia ha fatto progressi significativi in termini di infrastrutture, ma registra prestazioni inferiori alla media UE sulle competenze digitali e su alcuni aspetti della digitalizzazione dei servizi digitali per i cittadini.

I progressi dell'Italia nelle competenze digitali mostrano che:

- solo il **46%** della popolazione italiana ha competenze digitali di base
- la mancanza di competenze digitali mina la capacità della persone di beneficiare delle opportunità digitali, di esercitare la loro cittadinanza digitale e ha un impatto negativo sull'inclusività dell'Italia

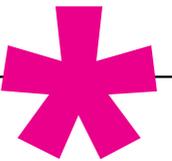
L'Italia ha adottato una strategia nazionale specifica e ha previsto riforme e investimenti nel PNRR che hanno lo scopo di aumentare il livello delle competenze digitali



Le competenze digitali

Le competenze digitali possono essere distinte in termini di:

1. **Competenze digitali di cittadinanza, relative a tutti i cittadini** (definite in maniera sistematica nel framework DigComp a cui è seguita nel 2022 la successiva edizione DigCom 2.2)
2. **Competenze specialistiche ICT, proprie dei professionisti ICT** (definite a livello europeo nel modello di e-Competence Framework (e-CF) su cui sono stati fondati i profili professionali dell'ITC.)
3. **Competenze digitali per il lavoro e la e-leadership**: saper usare al meglio le competenze digitali all'interno di qualsiasi tipo di organizzazione.



Competenze digitali e prospettive in Italia

Presenza di specialisti ICT

3,9% → Italia

4,6% → Media UE

10% → Obiettivo europeo

Quota donne tra specialisti ICT

16% → Italia

18,9% → Media UE

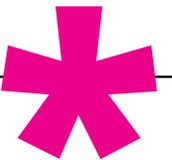
Le prospettive di sviluppo futuro sono minate dai bassi tassi di laureati in discipline STEM e ICT.

L'Italia dovrebbe intensificare gli sforzi in materia di competenze digitali, in particolare nel miglioramento delle competenze e la riqualificazione della sua forza lavoro.

Inoltre, dovrebbe introdurre strumenti di previsione delle competenze necessarie per rispondere alle esigenze del suo mercato del lavoro e migliorare in particolare la cooperazione con l'industria e la società civile.

L'Italia dovrebbe aumentare la capacità del sistema educativo per formare più specialisti in ambito ICT.

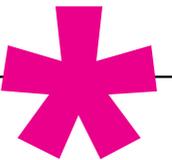
Anche se viene riconosciuta come prioritaria l'importanza di sviluppare nuove competenze e aggiornare i profili professionali, il numero di imprese che offrono effettivamente formazione ai propri dipendenti è ancora insufficiente.



Competenze digitali, l'impegno regionale

Una delle sfide dell'Agenda Digitale Regionale **Data Valley Bene Comune** riguarda il tema delle **Competenze Digitali**, con la quale si punta alla diffusione di competenze e consapevolezza digitali avanzate in tutte le fasce di età e in molteplici settori, coinvolgendo cittadini, scuole, enti di formazione, associazioni imprenditoriali e di categoria e altri soggetti. Particolare attenzione è dedicata a contrastare i gap di genere.

L'Autorità di Gestione, nella valutazione dell'andamento delle operazioni e relativi progetti finanziati a valere sui fondi europei FSE e FSE+, ha commissionato un **report dedicato alle attività di formazione in Emilia-Romagna nel periodo 2015-2022**, concentrandosi in particolare su quelle relative al digitale.

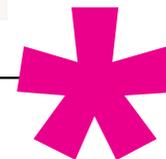


Il digitale nei corsi di formazione 2015-2022 (1/2)

Progetti con modulo digitale e senza approvati 2015-2022, per tipologia di formazione

	Digitale		Non digitale	
	v.a.	%	v.a.	%
Alta Formazione	36	1,0	83	1,8
Formazione continua – Aziendale/Pluriazendale	11	0,3	103	2,2
Formazione continua – Settoriale/Territoriale	67	1,9	577	12,6
Formazione per l'acquisizione di qualifiche di accesso all'area professionale	137	4,0	150	3,3
Formazione per l'acquisizione di qualifiche di approfondimento tecnico - specializzazione	157	4,6	46	1,0
Formazione permanente	451	13,1	1.390	30,3
Formazione progettata con riferimento al Sistema regionale delle qualifiche	600	17,5	308	6,7
Formazione progettata con riferimento al Sistema regionale delle qualifiche a elevata complessità	360	10,5	31	0,7
Istruzione tecnica superiore (ITS)	304	8,9	0	--
Percorsi leFP di quarto anno presso Enti di Formazione Professionale accreditati	248	7,2	37	0,8
Percorsi leFP presso Enti di Formazione Professionale accreditati	913	26,6	1.735	37,9
Percorsi formativi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)	152	4,4	121	2,6
Totale	3.436	100,0	4.581	100,0

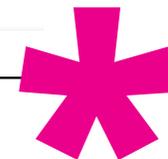
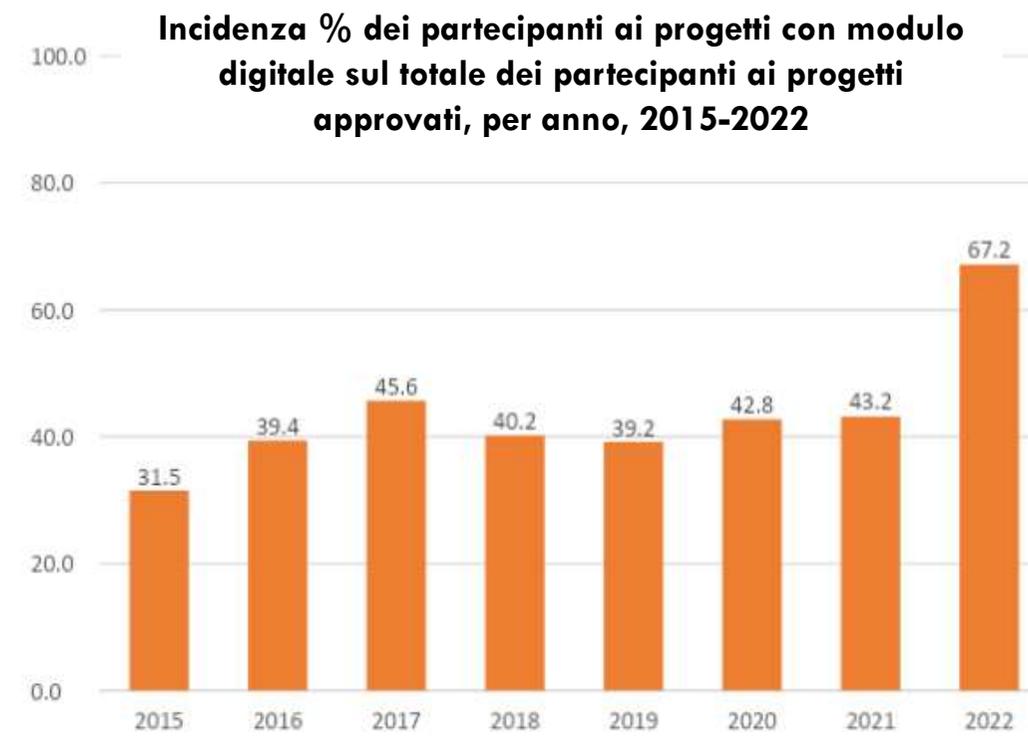
→ Partecipanti a progetti con modulo digitale: 77.422 (39,8%)



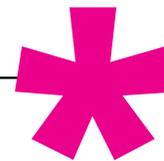
Il digitale nei corsi di formazione 2015-2022 (2/2)

% partecipanti ai progetti con modulo digitale:
nel 2015 → 31,5%
nel 2022 → 67,2%

Differenza tra 2015 e 2022:
+35,7%



Strategie regionali e programmazioni FESR e FSE+ 2021-2027



Priorità di intervento FESR



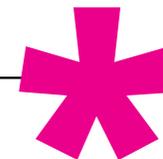
Contributo del programma alla lotta al cambiamento climatico: **30,9%**

- Infrastrutture e Ricerca
- Innovazione sociale
- Transizione digitale delle imprese
- Comunità digitali
- Competitività delle imprese
- Competenze avanzate

- Sostenibilità delle imprese
- Sostenibilità degli edifici pubblici
- Comunità energetiche
- Infrastrutture verdi
- Economia Circolare
- Mobilità sostenibile e intelligente

- Aree interne
- Città sostenibili e digitali
- Spazi condivisi
- Promozione Territoriale

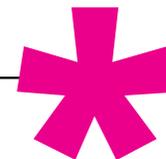
- Rafforzamento delle competenze
- Ruolo attivo del partenariato



Priorità trasversali del Programma Regionale FESR

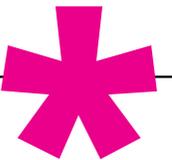
In coerenza con gli indirizzi del DSR, i criteri di selezione delle operazioni prevederanno priorità/premialità trasversali finalizzate a:

- **Contributo alla transizione ecologica:** incentivando e privilegiando gli investimenti in grado di generare maggiore efficienza energetica/ produzione di energie rinnovabili/ adozione di processi e prodotti a minor impatto ambientale
 - **Contributo allo sviluppo digitale:** incentivando gli investimenti in grado di generare anche innovazione digitale nei processi e nei prodotti
 - **Riduzione delle disuguaglianze territoriali con riferimento alle aree interne e montane:** attraverso l'incentivazione degli investimenti, in tali aree, delle imprese/la nascita di nuove imprese/ il sostegno ad interventi per l'attrattività dei territori.
-
- **Contrasto alle disuguaglianze di genere:** incentivando assunzioni femminili/ prevedendo premialità per gli investimenti delle imprese femminili
 - **Protagonismo delle nuove generazioni:** favorendo l'inserimento di giovani nelle imprese e nei processi aziendali/ sostenendo la nascita di nuove attività imprenditoriali e professionali/premiando progetti pubblici a favore delle nuove generazioni



Principali iniziative FESR per il gender gap e il digital divide

- **Imprenditoria Femminile**
- **Sostegno alle startup innovative**
- **Industrie Culturali e Creative**
- **Sostegno della transizione digitale delle imprese**
- **Sostegno alla transizione digitale dei professionisti**
- **Creazione Tecnopolo / laboratori Big Data e Intelligenza Artificiale**



Priorità di intervento FSE+

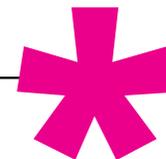
Priorità 1 Occupazione adulti	162.000.000	Occupazione 502.000.000 (50,6%)
Priorità 2 Occupazione giovani	340.000.000	
Priorità 3 Istruzione e formazione	202.000.000	(20,4%)
Priorità 4 Inclusione sociale	288.000.000	(29,0%)
Totale al netto dell'assistenza tecnica	992.000.000	
Priorità 5 Assistenza tecnica	32.214.641	(3,1%)
RISORSE TOTALI	1.024.214.461	

- **Formazione delle competenze green e digitale**
- **Istruzione e formazione professionale**
- **Occupazione femminile**
- **Accompagnamento al lavoro**

- **Specializzazione e Alte competenze (AI, BIG DATA, SOSTENIBILITÀ)**
- **Formazione professionale**
- **Formazione permanente**
- **Azioni di sistema**

- **Inclusione**
- **Nuovi servizi educativi**
- **Diritto allo studio**
- **Rafforzamento dell'associazionismo per l'inclusione attiva**

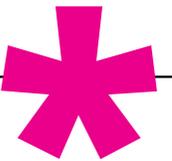
- **Rafforzamento delle competenze**
- **Ruolo attivo del partenariato**



Priorità trasversali del Programma Regionale FSE+

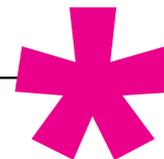
In coerenza con gli indirizzi del DSR, ai criteri di finalizzazione degli interventi e di qualità delle proposte si affiancheranno criteri di priorità quali:

- **Sviluppo sostenibile:** capacità di formare trasversalmente competenze e comportamenti funzionali ai processi di transizione ecologica
 - **Transizione digitale:** capacità di formare trasversalmente competenze e comportamenti funzionali ai processi di transizione digitale
 - **Sviluppo territoriale:** rispondenza agli obiettivi di riduzione dei gap territoriali e di sostegno alle politiche di sviluppo territoriali
-
- **Pari opportunità, non discriminazione, interculturalità:** intesa come capacità di contrastare disparità di accesso alle opportunità, garantire modelli e modalità di erogazione inclusivi e finalizzati a sostenere la conciliazione
 - **Innovazione sociale:** intesa come capacità di formare competenze anche trasversali funzionali a sostenere processi di innovazione sociale

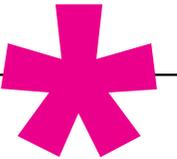


Principali iniziative FSE+

- **ITS (43) / IFTS (71)**
- **IEFP (187 bienni + 44 quarto anno)**
- **Formazione permanente: digitale + transizione ecologica**
- **Formazione continua**
- **Ragazze Digitali**
- **Dottorati**
- **Formazione per l'imprenditorialità**
- **Corporate Academy**

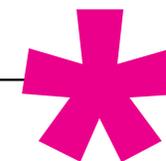


Progetti in corso e per il futuro



Bandi PR-FSE+ - Giugno/Novembre 2023

BANDI GIUGNO-NOVEMBRE 2023	BUDGET
Invito a presentare operazioni per garantire il Servizio di Formalizzazione delle competenze acquisite in esito ai tirocini	3 MIL
Invito alle Fondazioni ITS per presentare percorsi biennali a.f. 2022/2024	13 MIL
Invito a presentare percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) a.f. 2022/2023	8,2 MIL
Invito a presentare operazioni per la formazione di competenze e professionalità per il cinema e audiovisivo L.R. n. 20/2014	1,6 MIL
Invito a presentare operazioni per la formazione di competenze e professionalità per lo spettacolo dal vivo L.R. n. 13/1999	3 MIL
Invito a presentare operazioni di formazione permanente per la transizione ecologica e digitale	6 MIL



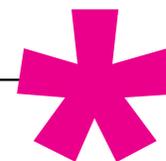
Il progetto DIGITALE FACILE in Emilia-Romagna

PNRR – INVESTIMENTO 7 Missione 1



L'investimento 7 della Missione 1 del PNRR prevede due interventi complementari che mirano a supportare le fasce della popolazione a maggior rischio di subire le conseguenze del **digital divide**, rafforzando le competenze digitali dei cittadini:

- lo sviluppo di una “Rete dei servizi di facilitazione digitale”
- la diffusione del “Servizio civile digitale”.



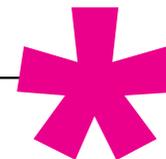
Il progetto Ragazze Digitali-ER

Ragazze Digitali ER è un **progetto di orientamento attivo** che ha come **obiettivo** principale **l'avvicinamento delle ragazze al digitale, all'informatica e alle loro applicazioni pratiche**, in modo divertente e creativo, contribuendo così a ridurre il divario digitale di genere.



Un'azione di **contrasto agli stereotipi** e agli ostacoli che ancora oggi limitano la partecipazione delle donne ai percorsi di studio in materia, e di conseguenza alle opportunità professionali negli ambiti a maggiore vocazione tecnico-scientifica, per affermare in questo modo concretamente che il digitale è anche una cosa da ragazze.

Nel 2024 si terrà la III edizione di Ragazze Digitali



Accompagnare lo sviluppo dell'economia dei dati

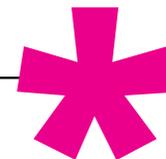
Protocollo di Intesa tra Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per lo *sviluppo delle competenze, dell'occupabilità e dei servizi per il lavoro negli ambiti regionali ad elevata specializzazione produttiva* (7 giugno 2021)

Protocollo di Intesa tra Regione, ANPAL e Anpal Servizi Spa per la *progettazione di un modello di partenariato territoriale tra i sistemi della domanda e dell'istruzione, formazione e lavoro per lo sviluppo delle competenze: prima sperimentazione in ambito big data* (10 settembre 2021)

Per realizzare le finalità del Protocollo Regione-ANPAL-Anpal Servizi SpA è stato messo a punto il **progetto *Big Data and Artificial Intelligence Emilia-Romagna***, attuato attraverso un ampio confronto e partecipativo di imprese del territorio (Clust-ER Innovate, Mech, Ass.Big Data, Fondazioni ITS, Enti formativi e Università, Imprese).

L'individuazione delle professioni e delle competenze associate al ciclo di vita dei Big Data è stata ottenuta con un'**attività di skills intelligence** su fonti nazionali ed europee, tra cui il sistema di classificazione della Commissione Europea ESCO, l'European e-Competence Framework, l'Osservatorio delle competenze digitali.

Professioni e competenze successivamente vagliate nel corso di confronti, focus group, approfondimenti quanti-qualitativi; attività realizzate con la collaborazione di imprese e soggetti dell'alta formazione con l'obiettivo di individuare le professionalità e le competenze più rispondenti ai fabbisogni del sistema produttivo regionale



La nuova L.R. sui Talenti

«Attrazione, permanenza e valorizzazione dei talenti in Emilia-Romagna» 14/02/2023, n. 2

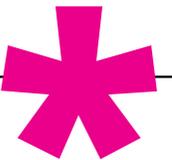
Obiettivo: contribuire all'attrazione, alla permanenza, al rientro e alla valorizzazione di talenti ad elevata specializzazione

Offrire un **quadro di coordinamento a politiche**, programmi e interventi che favoriscono l'attrazione, permanenza, rientro e circolazione in Emilia-Romagna, di talenti (intesi come persone con elevate specializzazioni);

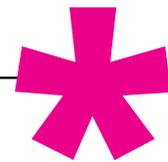
Supportare un **sistema organico di collaborazioni istituzionali** all'interno e all'esterno del territorio regionale sul tema della mobilità dei talenti, fra regioni europee, enti locali, atenei, centri di ricerca e altri attori dell'ecosistema regionale di innovazione;

Offrire e supportare un **sistema organico di servizi pubblici e privati** per l'attrattività sia dei talenti (e delle loro famiglie) sia delle imprese e dei territori locali.

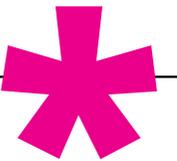
- **Promozione di accordi di partenariato**
- **Sostegno all'internazionalizzazione del territorio**
- **Sostegno agli atenei, centri di ricerca e soggetti dell'ecosistema di R&I**
- **Sostegno al sistema della formazione professionale/formazione tecnica superiore**
- **Supporto al sistema delle imprese**
- **Sostegno all'attrazione e alla creazione di impresa**
- **Servizi di welfare e incentivazione**
- **Iniziative di promozione e informazione**



Grazie!



Domande extra:
focus Digitale facile
focus Ragazze Digitali



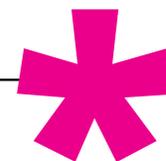
Il progetto DIGITALE FACILE in Emilia-Romagna

PNRR – INVESTIMENTO 7 Missione 1



L'investimento 7 della Missione 1 del PNRR prevede due interventi complementari che mirano a supportare le fasce della popolazione a maggior rischio di subire le conseguenze del **digital divide**, rafforzando le competenze digitali dei cittadini:

- lo sviluppo di una “Rete dei servizi di facilitazione digitale”
- la diffusione del “Servizio civile digitale”.



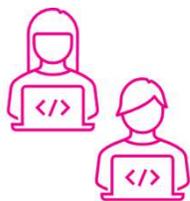
La Rete dei servizi di facilitazione dell'Emilia-Romagna

Stanziamiento di risorse: **8,7 M**

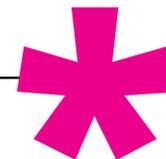
Obiettivi entro il 2025:

- Erogare servizi di facilitazione digitale a **159mila cittadini unici** (16-74 anni)
- Raggiungere **238.500 interazioni di servizio**
- attivare **199 Punti di facilitazione digitale** (PuntiFD)

Rispetto alla media nazionale in Emilia-Romagna i cittadini che hanno basse o nulle competenze digitali sono il 23%, il 4% in meno della media nazionale.



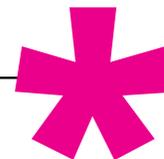
Questo risultato grazie a progetti attivati negli anni quali **Pane e Internet, laboratori aperti, punti di accesso** ad Internet nelle 400 biblioteche regionali , **sportelli dedicati presso sindacati**



Il progetto Digitale Facile : i principi cardine

- **La riqualificazione territoriale** soprattutto delle aree montane e interne
- **La valorizzazione dei progetti esistenti**, sia Regionali, come Pane e Internet, che nate spontaneamente dagli Enti Locali
- **La valorizzazione dei Laboratori Aperti**, nati con finanziamento regionale nella programmazione POR FESR 2014-2020 e già operanti con azioni di facilitazione digitale in tutti i capoluoghi e altri Comuni e Unioni del territorio
- **Il coinvolgimento degli Enti del Terzo Settore**

La realizzazione della rete verrà svolta attraverso il **coinvolgimento degli Enti Locali in qualità di sub-attuatori** del progetto, ai quali sarà demandata l'azione di co-progettazione sul proprio territorio delle attività con gli Enti del Terzo Settore (ETS)



Il progetto Digitale Facile : il bando

Avviso per soggetti subattuatori DGR 857/2023

Rivolto a: Capoluoghi e Comuni Singoli sopra soglia Unioni di Comuni e Circondari Città Metropolitana

Stato presentazione domande (bando chiuso)

34 domande presentate

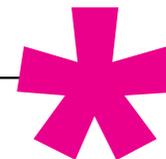
35 soggetti sopra soglia (55 previsti)

Numero PDF 149 (target 199) → 75%

Numero cittadini unici 126.434 (target 159.000) → 80%

Azioni di supporto alla rete

- Accordo con Sindacati dei pensionati
- Progetto con Associazioni dei consumatori
- Attivazione di una COMTem per la facilitazione digitale
- Coinvolgimento di Centri per l'Impiego



Il progetto Ragazze Digitali-ER

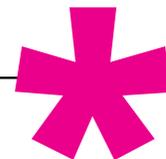
Ragazze Digitali ER è un progetto promosso per accrescere le opportunità delle giovani donne, piantando nuovi semi per lo sviluppo di una società più inclusiva e arricchita dal contributo delle donne nelle materie STEM.



L'obiettivo principale è l'avvicinamento delle ragazze al digitale, all'informatica e alle applicazioni pratiche di queste materie in modo divertente e creativo.

Un'azione di **contrasto agli stereotipi** e agli ostacoli che ancora oggi limitano la partecipazione delle donne ai percorsi di studio in materia, e di conseguenza alle opportunità professionali negli ambiti a maggiore vocazione tecnico-scientifica, per affermare in questo modo concretamente che il digitale è anche una cosa da ragazze.

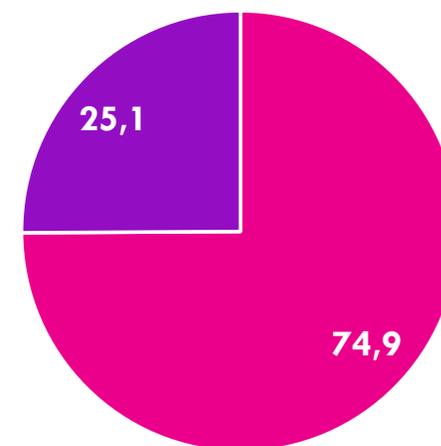
II° edizione 2023: 16 Summer Camp gratuiti che si sono svolti da giugno a settembre per circa 2 settimane che hanno coinvolto **293** studentesse delle scuole secondarie di secondo grado dell'Emilia-Romagna che hanno frequentato il terzo o quarto anno.



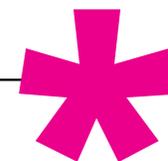
Ragazze Digitali-ER 2023: scuole di appartenenza delle partecipanti

In quale tipo di scuola secondaria di secondo grado sei iscritta attualmente?	%
Istituto Professionale	1,60%
Istituto Tecnico - Settore Economico	13,37%
Istituto Tecnico - Settore Tecnologico	19,25%
Liceo	65,78%
Totale generale	100,00%

Classe delle partecipanti



■ Terza superiore ■ Quarta superiore



Ragazze Digitali-ER 2023

- **Informatica creativa e moderne applicazioni** - Bologna dal 29/08/2023 al 08/09/2023
- **Informatica creativa e moderne applicazioni** - Imola dal 28/08/2023 al 08/09/2023
- **Digital Camp** - Imola dal 26/06/2023 al 30/06/2023
- **Camp Bioingegneria** - Imola dal 10/07/2023 al 14/07/2023
- **Digital Camp** - San Lazzaro di Savena dal 04/09/2023 al 08/09/2023
- **Digital Humanities, Grafica avanzata, Realtà virtuale** Cento dal 04/09/2023 al 12/09/2023
- **Internet of Things e Intelligenza Artificiale per la raccolta e analisi intelligente dei dati** - Ferrara dal 04/09/2023 al 12/09/2023
- **RAGAZZE DIGITALI ER 2023** - Cesena dal 04/09/2023 al 14/09/2023
- **RAGAZZE DIGITALI ER 2023** - Forlì dal 04/09/2023 al 14/09/2023

- **Nuove tecnologie nelle scienze biomediche** - Mirandola dal 26/06/2023 al 30/06/2023
- **Summer Camp Ragazze Digitali Modena** - Modena dal 04/09/2023 al 14/09/2023 RAGAZZE DIGITALI ER 2023 –
- **SUMMER CAMP PARMA** - Parma dal 29/08/2023 al 14/09/2023
- **Ragazze Digitali ER** - Piacenza dal 10/07/2023 al 24/07/2023
- **Camp Bioingegneria** - Lugo dal 04/09/2023 al 15/09/2023
- **RAGAZZE DIGITALI ER 2023** - Ravenna dal 04/09/2023 al 14/09/2023
- **Summer Camp Ragazze Digitali Reggio Emilia** - Reggio Emilia dal 04/09/2023 al 14/09/2023
- **Camp Big Data e cambiamento climatico** - Riccione dal 04/09/2023 al 08/09/2023
- **RAGAZZE DIGITALI ER 2023** - Rimini dal 04/09/2023 al 14/09/2023

