

after*

FUTURI DIGITALI



Competenze digitali e contrasto alle disuguaglianze di genere

L'esperienza di AECA

a cura di Massimo Peron

Direttore Area Formazione Adulti e Servizi Lavoro

Chi è Aeca



Struttura di secondo livello che associa
13 Enti di formazione cristiana in Emilia
Romagna



Oltre 350 dipendenti e collaboratori



Oltre 300 laboratori



Principali attività: Orientamento- lefp –
Formazione Superiore – Formazione
Permanente – Formazione Fragili e
Vulnerabili – Servizi Lavoro –
Apprendistato

- Storico interesse di Aeca per il tema delle pari Opportunità e riduzione delle disuguaglianze di genere
- Diversi associati hanno una vocazione specifica sul tema (es Ciofs Fp e Sacro Cuore di Lugo)
- Fine anni '90: progetti NOW – Formazione formatori – Modello organizzativo basato su Sedi Decentrate (una è relativa a Pari Opportunità)
- Sviluppo di attività Formative del sistema Aeca nella programmazione 1999/2006 – Asse dedicato alle Pari opportunità
- Ulteriore sviluppo nella programmazione FSE 2014/2021: inizia l'esperienza di donne digitali e 3l. Dal 2017 al 2022 3 Operazioni concluse

Perché Aeca qui ed oggi

Competenze digitali e contrasto alle disuguaglianze è ancora di attualità?

- 3 Pilastri Unione Europea (Transizione digitale/Transizione Verde/inclusione e riduzione disuguaglianze)
- Patto per il clima e per il lavoro
- Agenda Digitale per l'Emilia Romagna 20/25 – Data Valley bene comune
- POR 2021/2027: centralità della formazione permanente e tecnica nel digitale per lo sviluppo della Regione

Esperienze Aeca su competenze digitali e riduzione delle disuguaglianze



PANE E INTERNET



*FORMAZIONE PERMANENTE
E DIG COMP 2.2*



*I BANDI DI REPUBBLICA
DIGITALE*

Pane e Internet

Pane e internet
Cittadini 100% digitali

Nasce nel 2009, come Misura di contrasto al Divario Digitale dei cittadini emiliano-romagnoli, attraverso corsi di **ALFABETIZZAZIONE DIGITALE**.

Nel 2014, dopo aver erogato corsi di alfabetizzazione digitale a oltre 10.000 cittadini, promuove le **COMPETENZE DIGITALI** attraverso i Punti Pane e Internet nei Comuni del territorio emiliano-romagnolo.

Dal 2017 ad oggi, accompagna scuole, istituzioni, famiglie e enti di formazione in azioni di **EDUCAZIONE DIGITALE**, rivolte ai cittadini

Pane e internet

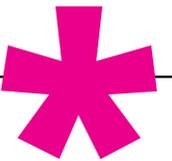
Cittadini 100% digitali

Pane e Internet

Il Progetto Pane e Internet ha permesso ad AECA di diventare partner del Progetto **DCDS (Sistema di sviluppo delle competenze digitali)**, la Piattaforma Europea.

DCDS, co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea, è stato il naturale collegamento con lo sviluppo del DigiComp 2.1 e 2.2

**DIGITAL
COMPETENCES
DEVELOPMENT
SYSTEM**



Formazione permanente 3I e donne digitali

Attività 2017/2022

Obiettivo: sostenere le persone nell'acquisizione di conoscenze e competenze propedeutiche ad azioni di ricerca attiva del lavoro, rendendo loro disponibili percorsi brevi, anche modulari, fruibili in modo personalizzato e individualizzato, capaci di corrispondere al fabbisogno di acquisire conoscenze, competenze e abilità di base per il mondo del lavoro.

1) **Percorsi di alfabetizzazione informatica**, - percorsi formativi brevi e tematici, finalizzati a fornire conoscenze e competenze funzionali a migliorare la capacità degli utenti di utilizzare comuni strumenti informatici anche nelle normali attività lavorative.

2) **Percorsi di alfabetizzazione linguistica**, - percorsi formativi brevi per il miglioramento delle proprie capacità di comprensione ed espressione in lingua italiana o di una lingua straniera.

3) **Percorsi formativi per l'acquisizione di competenze trasversali** per stare nelle organizzazioni del lavoro, - percorsi brevi, tematici, finalizzati a fornire quelle conoscenze e competenze trasversali per migliorare il proprio profilo dal punto di vista della spendibilità dello stesso nel mercato del lavoro.

Percorsi personalizzati

Diffusione sedi sul territorio regionale

**Formazione
permanente:
«Competenze
digitali per
l'occupabilità»
DigComp 2.2**

- Obiettivo: rendere disponibile un'offerta formativa modulare e personalizzabile a favore in cerca di occupazione di adeguare e aggiornare le proprie competenze digitali quale fattore per incrementare l'occupabilità

-Riferimento: DigComp 2.2

-Destinatari: persone non occupate/persona GOL Cluster 1

- Attività: progetti di F. Permanente modulari e flessibili in funzione delle competenze in ingresso e obiettivi di apprendimento al termine

Formazione
permanente:
**«Competenze
digitali per
l'occupabilità»
DigComp 2.2**

Offerta

- progetti riferiti a una o più aree di competenze DigComp 2.2 (Alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, risolvere problemi)
- ciascuna area di competenze DigComp progetti sono riferiti a uno o più livelli di competenza: base, intermedio, avanzato
- per ciascun livello durata pari a 20 ore e/o 40 ore

**Formazione
permanente:
«Donne e
competenze
digitali»
DigComp 2.2**

- Obiettivo: rendere disponibile opportunità formative rivolte alle donne coerenti con aspettative, fabbisogni e competenze di accesso tenendo conto dei pregressi percorsi personali, educativi, formativi e professionali

-Riferimento: DigComp 2.2

-Destinatari: donne che necessitano di attività formative per l'acquisizione di competenze per rafforzare la propria occupabilità e adattabilità

- Attività: progetti di F. Permanente modulari e flessibili in funzione delle competenze in ingresso e obiettivi di apprendimento al termine

**Formazione
permanente:
«Donne e
competenze
digitali»
DigComp 2.2**

Offerta

-progetti riferiti a una o più aree di competenze DigComp 2.2 (Alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, risolvere problemi)

-ciascuna area di competenze DigComp progetti sono riferiti a uno o più livelli di competenza: base, intermedio, avanzato

- per ciascun livello durata pari a 20 ore e/o 40 ore

Fondo Repubblica Digitale

- Nel 2023 AECA, tramite la **Fondazione FITSTIC ITS Academy**, presenta un progetto sul Bando Futura - *Iniziative innovative per accrescere le competenze digitali e offrire migliori opportunità professionali alle giovani donne.*
- Il Progetto presentato «**FREED FROM DIVIDE**», in partnership con Associazione OSFIN Rimini e Comunità San Patrignano, è stato uno dei 13 progetti approvati

Le destinatarie sono anche donne disoccupate o ospiti della **Comunità di San Patrignano**, occupate all'interno della stessa Comunità

Fondo Repubblica Digitale

- AECA presenta, in partnership con CEFAL E.R. Ciofs FP ETS, un progetto nel nuovo bando *«Prospettive - Iniziative innovative per accrescere le competenze digitali e offrire migliori opportunità professionali alle persone disoccupate e inattive»*.
- Il Progetto presentato **«PRO.DIGI: competenze digitali per la cittadinanza e l'inclusione in Emilia Romagna»**, è in fase di valutazione in questi mesi...

I destinatari sono persone in regime di esecuzione penale interna ed esterna.

Considerazioni finali



Riduzione delle disuguaglianze attraverso lo sviluppo delle competenze digitali è in **cima all'agenda** europea, nazionale e regionale



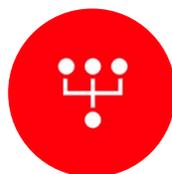
Formazione può svolgere un ruolo essenziale: «**Apprendere ad apprendere**» come competenza madre di tutte le competenze (LLL) per ogni lavoro e professione



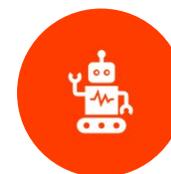
Competenze digitali come **diritto di cittadinanza per TUTTI**



Cambiamento epocale nel mondo del lavoro per lavoro intellettuale e manuale: «**il mondo dei microgesti**» – Articolo F.Amicucci Il Sole 24 Ore



Un buon sistema di formazione professionale regionale è centrale per la continuità dell'offerta; **filiere tecnico professionale lunga** (dibattito) è centrale per il Paese



Necessità di **nuove metodologie di apprendimento**: realtà aumentata e virtuale, intelligenza artificiale