

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



**ALMALAUREA**

**Claudia Girotti - AlmaLaurea**

**26 ottobre 2023**



## Indagini 2022 sul Profilo e sulla Condizione occupazionale: laureati coinvolti

Profilo dei laureati 2022:

**281 mila**

Condizione occupazionale:

**670 mila**

Laureati 2021 a un anno

Laureati 2019 a tre anni

Laureati 2017 a cinque anni



# La fotografia del 2022: performance universitarie

LAUREATI  
2022

*Laureati più regolari e più giovani alla laurea...*

Regolarità negli studi **62,5%**  
*(in corso)*  
  
(nel 2012: **40,7%**)

Età alla laurea **25,6**  
*(valori medi, in anni)*  
  
(nel 2012: **26,7**)

Voto medio di laurea **104,0**  
*(in 110-mi)*  
  
(nel 2012: **102,7**)





## La fotografia del 2022: esiti occupazionali e formativi



Molti laureati (67,2%) di primo livello decidono di proseguire la formazione iscrivendosi a un corso di laurea di secondo livello



Il 2022 ha mostrato buoni risultati occupazionali per i laureati, dopo il periodo difficile legato allo scoppio della pandemia da Covid-19 ... ma le retribuzioni sono in calo!



Con il passare del tempo dal conseguimento della laurea, tutti i risultati occupazionali migliorano



**LAUREARSI CONVIENE!**  
I laureati lavorano di più e hanno migliori retribuzioni rispetto ai diplomati



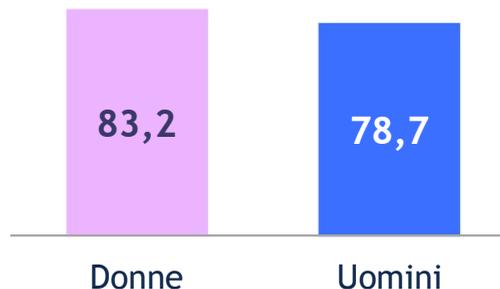
# Disuguaglianze di genere: nella formazione....

*La donne hanno migliori performance di studio*

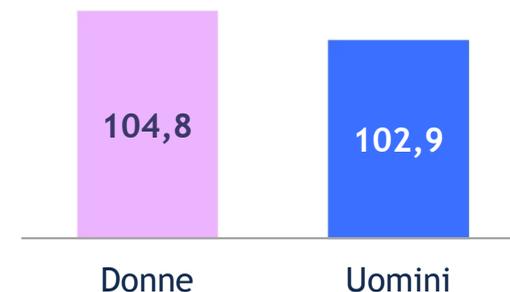
Scuola secondaria di primo grado  
(voto superiore o uguale a 9):



Scuola secondaria di secondo grado  
(voto medio):



Università  
(voto medio):



DIPLOMATI 2022 E  
LAUREATI 2022

Fonte: AlmaLaurea  
2023  
e AlmaDiploma 2022

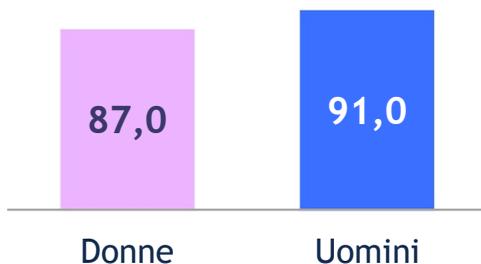


## ...e nel lavoro

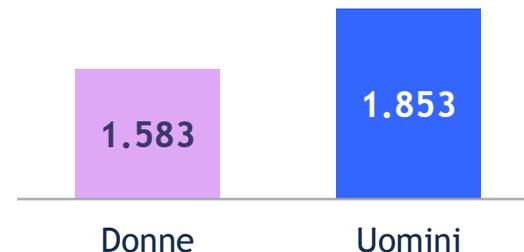
SECONDO  
LIVELLO  
2017  
A 5 ANNI

### *Sul mercato del lavoro le donne sono penalizzate*

Tasso occupazione  
(+4,0 p.ti % a favore degli uomini):



Retribuzione  
(+17,1% a favore degli uomini):



### *...soprattutto in presenza di figli*

Tasso occupazione\*:  
+20,4 p.ti % a favore degli uomini

Retribuzione\*\*:  
+25,0% a favore degli uomini

\* considerati coloro che non lavoravano al momento della laurea

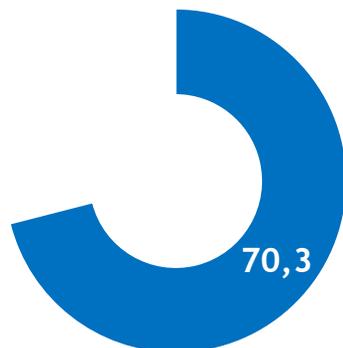
\*\* considerati coloro che hanno iniziato l'attuale attività lavorativa dopo la laurea e lavorano a tempo pieno

valori percentuali e valori medi mensili netti, in euro

*Eppure le donne riescono a mettere in moto l'ascensore sociale portando più degli uomini per la prima volta una laurea in famiglia*

hanno genitori non laureati

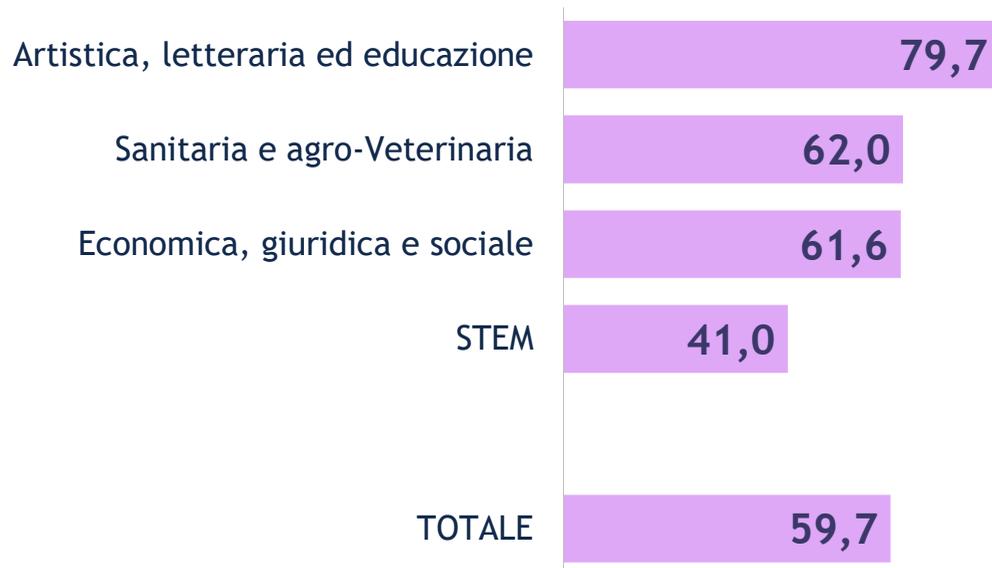
donne



uomini



*Le differenze di genere sono anche frutto della diversa propensione delle ragazze e dei ragazzi verso i vari percorsi universitari...*



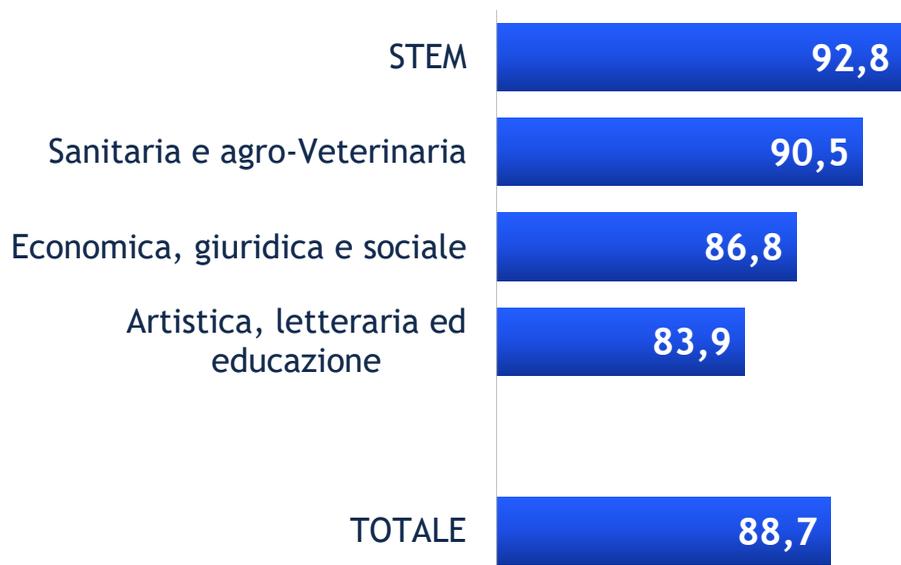
*...ma il vantaggio occupazionale e retributivo degli uomini è confermato anche a parità di condizioni*

Le donne rappresentano da 30 anni la maggioranza dei laureati (59,7% nel 2022), con differenze per tipo di corso e ambito disciplinare

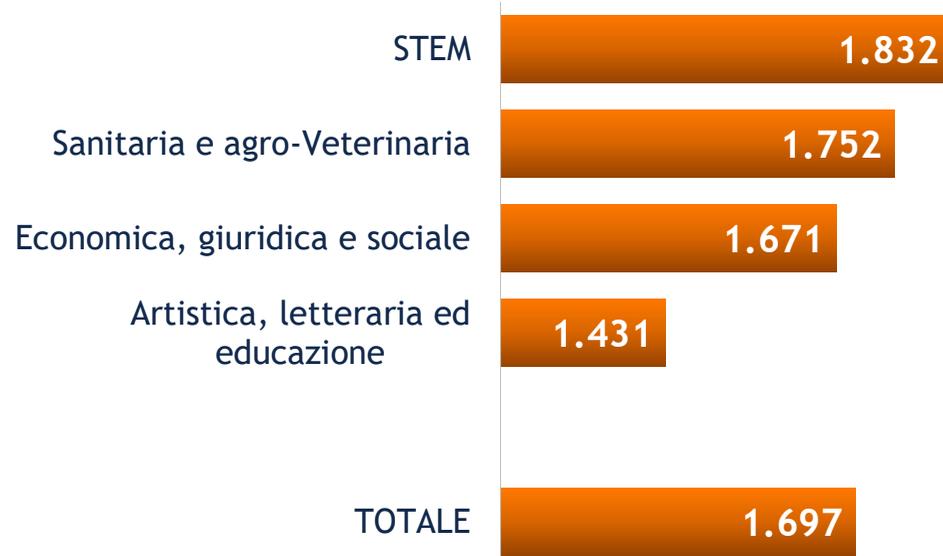


# Occupazione e retribuzione per area disciplinare

Tasso occupazione  
(valori percentuali)



Retribuzione mensile netta  
(medie, in euro)

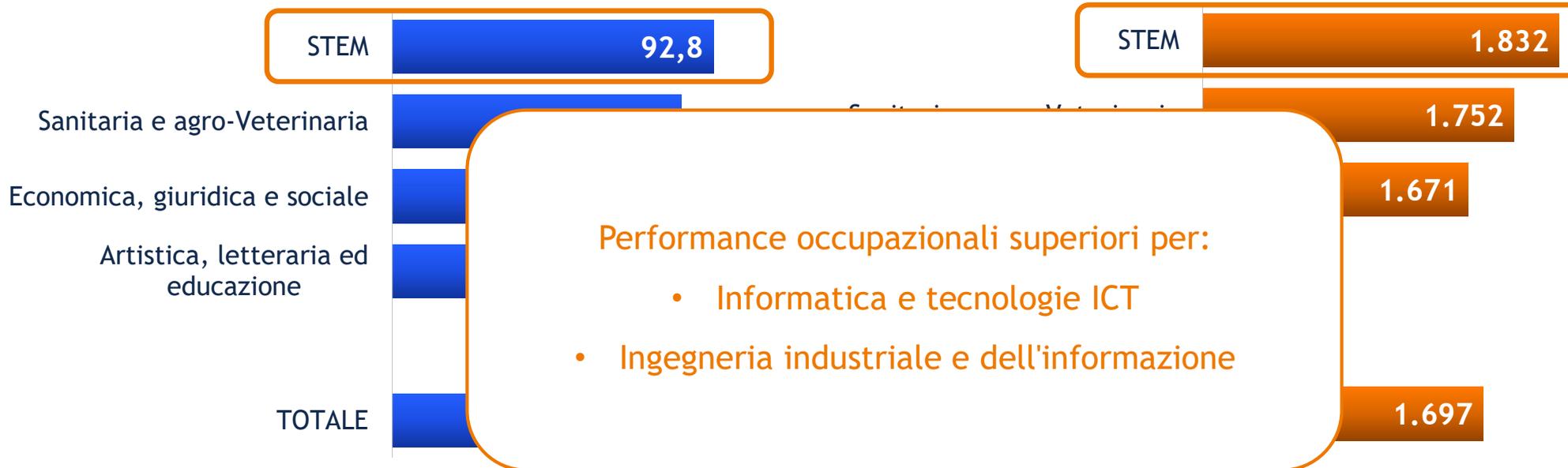


Laureati di secondo livello  
del 2017 a 5 anni

# Occupazione e retribuzione per area disciplinare

Tasso occupazione  
(valori percentuali)

Retribuzione mensile netta  
(medie, in euro)



Maggiore mobilità territoriale  
per motivi di lavoro rispetto  
alla media complessiva!



...anche se si conferma la minore  
propensione delle donne a  
spostarsi rispetto agli uomini

*Per alcuni aspetti della carriera lavorativa, i percorsi STEM sembrano ridurre le disuguaglianze tra laureate e laureati*

Anche nei percorsi STEM le donne si confermano più svantaggiate rispetto agli uomini in termini occupazionali e retributivi, anche se a cinque anni dal conseguimento del titolo si rileva ...

- ❑ una **maggiore coerenza** tra le donne, rispetto agli uomini, tra titolo conseguito e lavoro svolto
- ❑ una **riduzione dei differenziali di genere nelle retribuzioni**, pur sempre rilevanti e a favore degli uomini, rispetto alla media dei laureati di secondo livello; tali differenziali retributivi e si riducono ulteriormente tra coloro che decidono di spostarsi per motivi lavorativi.

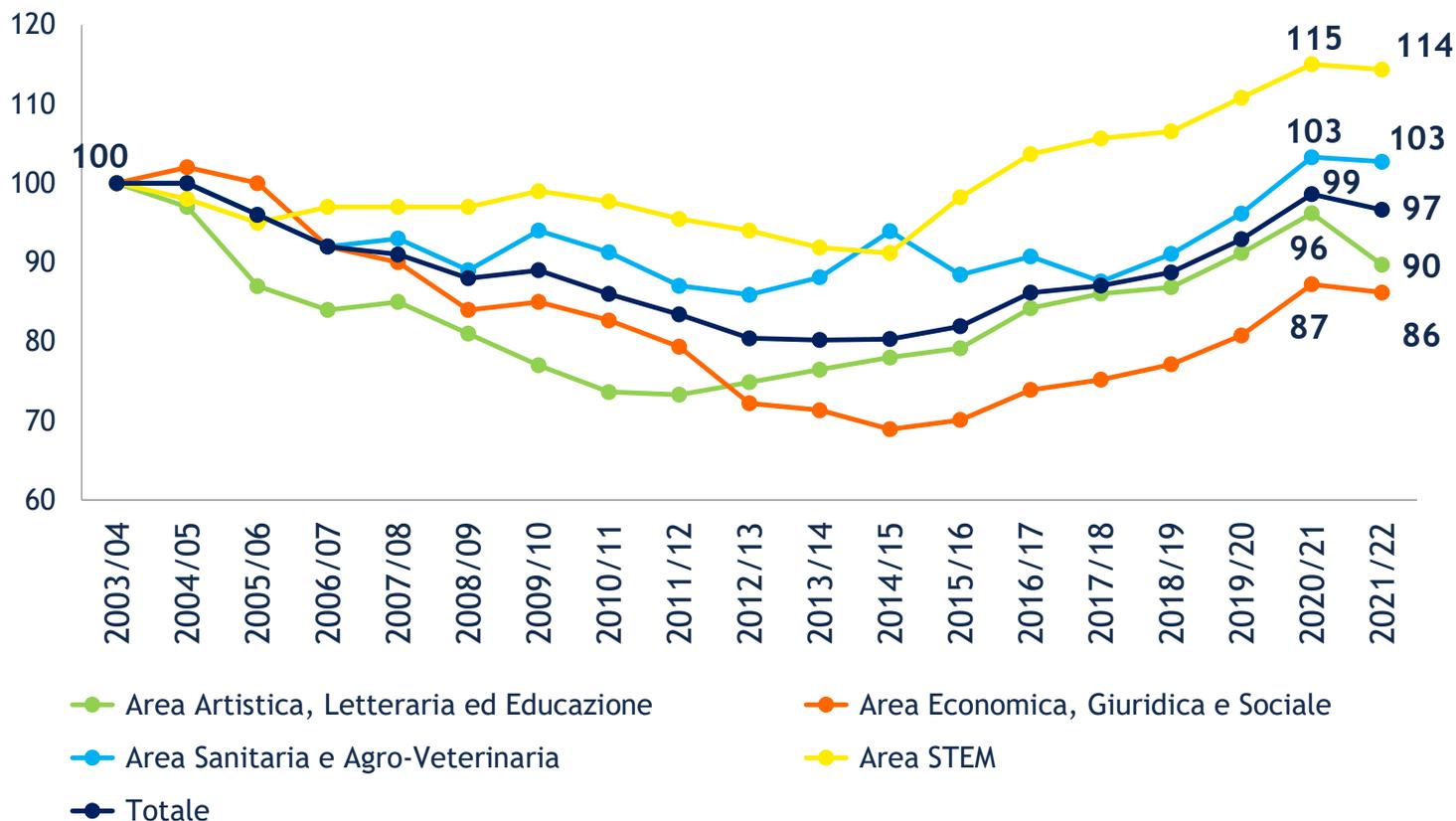




# Immatricolati nel sistema universitario italiano per area disciplinare

LAUREATI 2022

Fonte: elaborazioni di AlmaLaurea su documentazione MUR-ANS (fino al 2009/10) e MUR-USTAT (dal 2010/11)

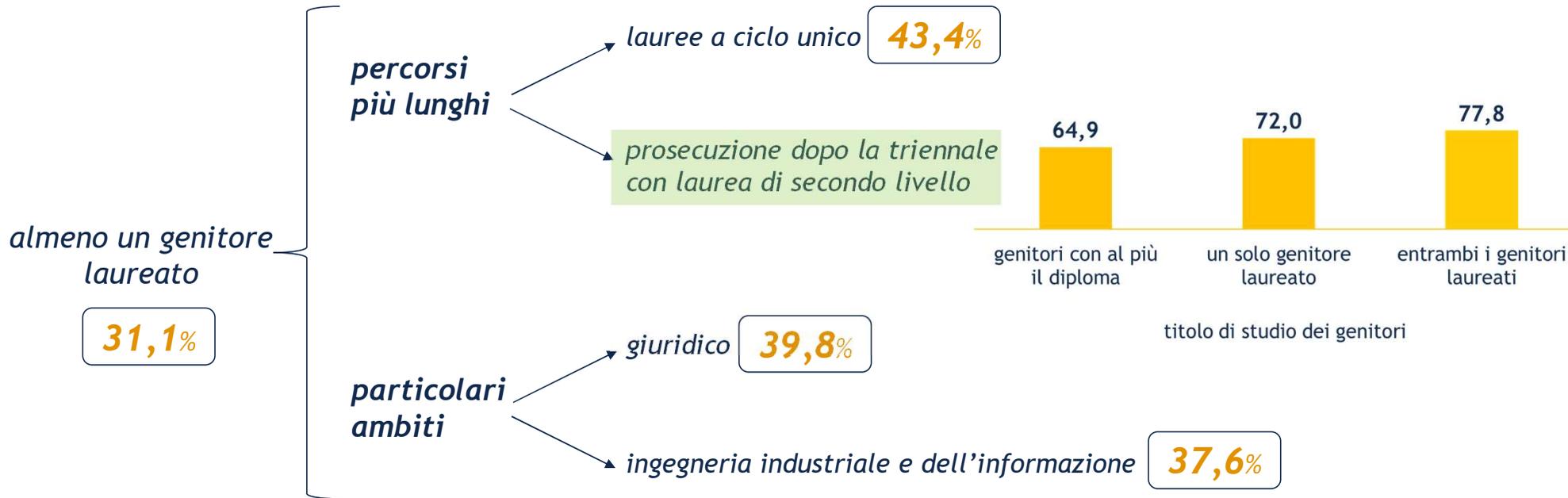


numeri indice



# Famiglia e scelte universitarie

La famiglia influisce sulla scelta del **percorso universitario...**





## Ereditarietà del titolo di studio

LAUREATI 2022

*La famiglia influisce sulla scelta del **percorso universitario...***

Laurea del figlio nello stesso gruppo disciplinare di uno dei genitori: **19,0%**

Laureati a ciclo unico:

**38,2%**

**43,3%**

medico e farmaceutico

**40,1%**

giuridico

La propensione a seguire le orme dei genitori è più spiccata tra gli **uomini** e si tende ad ereditare di più la laurea del **padre** rispetto a quella della madre



## Ereditarietà della professione

SECONDO  
LIVELLO 2017  
A 5 ANNI

### *...e sul percorso occupazionale*

padre LIBERO  
PROFESSIONISTA

totale

**45,1%**

dentista

**15,4%**

**26,0%**

avvocato

**15,4%**

---

**-7,0%** probabilità di essere occupato per chi proviene da famiglie con almeno un genitore laureato rispetto a chi ha genitori al più diplomati

Un contesto familiare favorito consente ai laureati di poter scegliere di posticipare l'entrata nel mercato del lavoro, in attesa di una migliore collocazione



## Mobilità territoriale e capitale umano

*...e sulla **mobilità territoriale per studio e per lavoro***

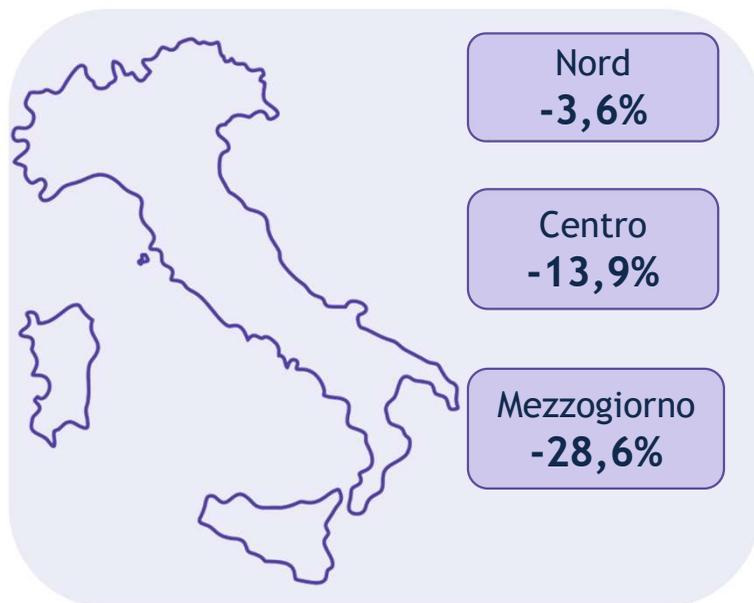
Chi lascia il proprio territorio d'origine per andare a studiare o a lavorare possiede un **background culturale ed economico più favorito** e **carriere scolastiche/universitarie più brillanti** rispetto a coloro che rimangono nella stessa area geografica

### **Mobilità richiama mobilità:**

- più esperienze di studio all'estero (Erasmus, ...)
- più lavoro all'estero

## MOTIVI DI STUDIO

(dalla scuola secondaria all'università)



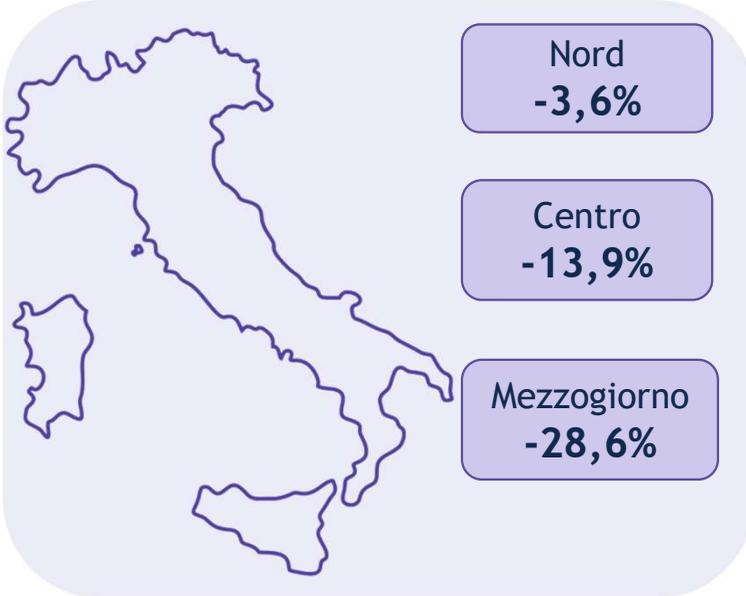
(Laureati 2022)

Negli ultimi 10 anni la quota di chi si è spostato per motivi di studio lungo la **diretrice Sud-Centro-Nord** è cresciuta di **oltre 5** punti percentuali

Famiglie culturalmente più favorite:  
**nessuna differenza di genere**

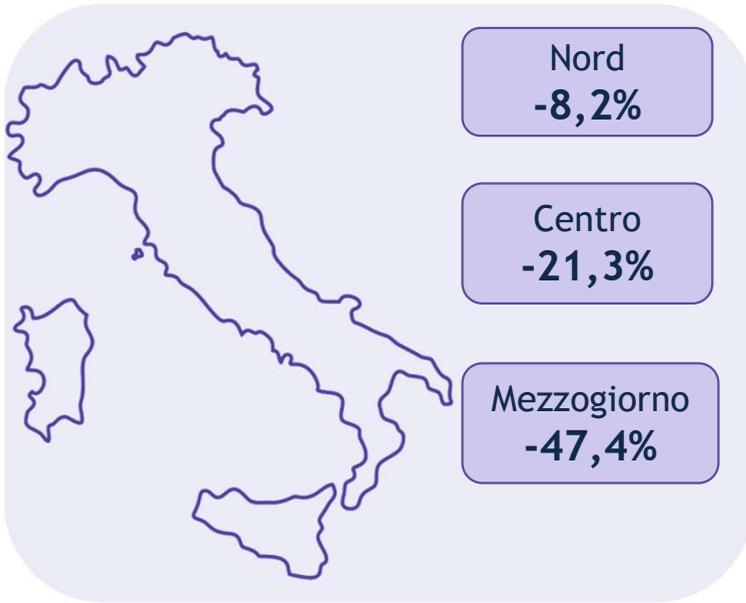
Famiglie culturalmente meno favorite:  
**si spostano soprattutto gli uomini  
(ma vale solo per il Mezzogiorno)**

## MOTIVI DI STUDIO *(dalla scuola secondaria all'università)*



*(Laureati 2022)*

## MOTIVI DI LAVORO *(dalla residenza al lavoro)*



*(Laureati 2017 di II livello a cinque anni)*





## Competenze informatiche e occupazione: differenze di genere

- ❑ Forte eterogeneità, sia per genere sia per gruppo disciplinare, nel livello di conoscenze informatiche dichiarate al momento della laurea
- ❑ La conoscenza dei principali strumenti informatici incide (positivamente) sulla probabilità per i laureati di essere **occupati** e sulle **caratteristiche del lavoro** (retribuzione, efficacia)
- ❑ Tuttavia all'aumentare delle competenze informatiche possedute sembrano aumentare le **differenze di genere!**
- ❑ Ma tale svantaggio è legato soprattutto alla **professione svolta**: all'interno di ciascuna specifica professione, all'aumentare delle competenze informatiche possedute le differenze di genere tendono a diminuire!
- ❑ Le donne, tuttavia, sono meno presenti nelle posizioni apicali e ancora tutt'oggi ci sono professioni tipicamente maschili.



# Digital humanities\*: caratteristiche dei laureati

MAGISTRALI  
BIENNALI 2021

Il **9,0%** dei corsi dell'area umanistica presenta almeno il 5% di CFU di informatica\*\*:

**4,8%**

Primo livello

**13,2%**

Magistrali biennali

**+4,4 p.ti%**  
nell'ultimo  
decennio

I laureati dei corsi digital dell'ambito umanistico, rispetto ai laureati degli altri corsi non digital, presentano:

- maggiore quota di cittadini stranieri
- maggiore propensione alla mobilità per motivi di studio
- più esperienze di studio all'estero (Erasmus, ...) e di tirocinio curriculare
- maggiore regolarità nello studio
- maggiori competenze linguistiche e informatiche

\* I corsi *digital* sono stati definiti come quelli al cui interno è presente almeno il 5% dei crediti formativi dei settori scientifico-disciplinari di informatica e di ingegneria informatica.  
Digital humanities: corsi digital dell'ambito umanistico

\*\*offerta formativa a.a. 2021/22

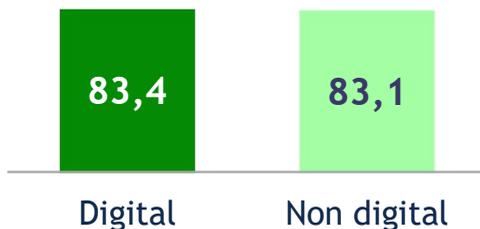


# Digital humanities: esiti occupazionali a cinque anni dalla laurea

MAGISTRALI  
BIENNALI 2016 A  
CINQUE ANNI

\*calcolati rispetto  
all'inizio della  
ricerca del lavoro

Tasso occupazione  
(valori percentuali)



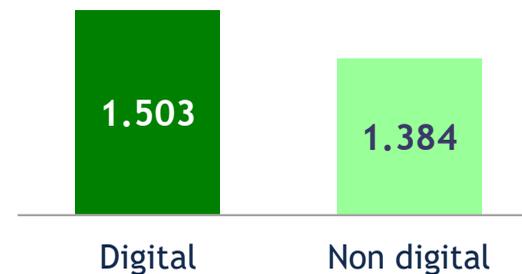
Tempi di inserimento\*  
(medie, in mesi)



Tempo indeterminato  
(valori percentuali)



Retribuzione  
(medie, in euro)



Tra i laureati *digital* nell'ambito umanistico, rispetto ai non digital, si rileva:

- minore efficacia della laurea
- *molteplicità ed eterogeneità* delle **figure professionali**

I risultati ottenuti lasciano ipotizzare che il ***mix di competenze*** per i laureati degli ambiti umanistici consenta loro di trovare inserimenti professionali in settori economici diversi da quelli tipici dell'insegnamento. Vero è che esplorare sbocchi occupazionali diversi da quelli "classici" comporta che solo una parte delle competenze acquisite viene valorizzata nel proprio lavoro.