

dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMALAUREA

Claudia Girotti - AlmaLaurea

26 ottobre 2023



Indagini 2022 sul Profilo e sulla Condizione occupazionale: laureati coinvolti

Profilo dei laureati 2022:

281 mila

Condizione occupazionale:

670 mila

Laureati 2021 a un anno

Laureati 2019 a tre anni

Laureati 2017 a cinque anni



La fotografia del 2022: performance universitarie

LAUREATI
2022

Laureati più regolari e più giovani alla laurea...

Regolarità negli studi **62,5%**
(in corso)

(nel 2012: **40,7%**)

Età alla laurea **25,6**
(valori medi, in anni)

(nel 2012: **26,7**)

Voto medio di laurea **104,0**
(in 110-mi)

(nel 2012: **102,7**)





La fotografia del 2022: esiti occupazionali e formativi



Molti laureati (67,2%) di primo livello decidono di proseguire la formazione iscrivendosi a un corso di laurea di secondo livello



Il 2022 ha mostrato buoni risultati occupazionali per i laureati, dopo il periodo difficile legato allo scoppio della pandemia da Covid-19 ... ma le retribuzioni sono in calo!



Con il passare del tempo dal conseguimento della laurea, tutti i risultati occupazionali migliorano



LAUREARSI CONVIENE!

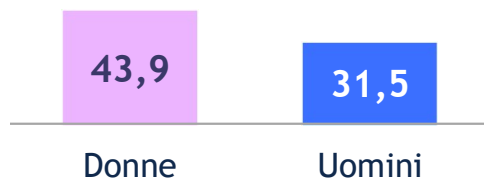
I laureati lavorano di più e hanno migliori retribuzioni rispetto ai diplomati



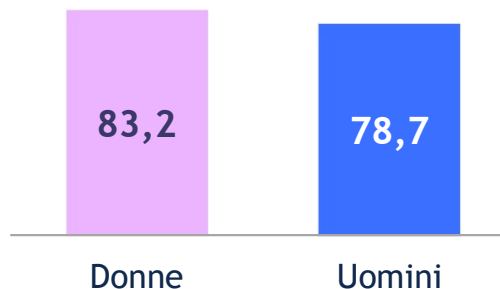
Disuguaglianze di genere: nella formazione....

La donne hanno migliori performance di studio

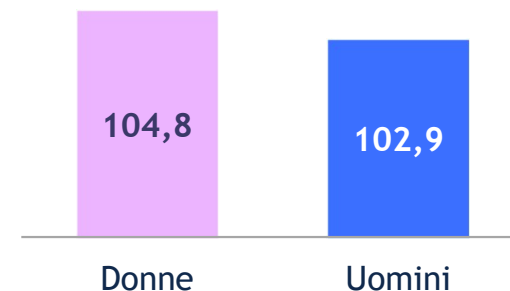
Scuola secondaria di primo grado
(voto superiore o uguale a 9):



Scuola secondaria di secondo grado
(voto medio):



Università
(voto medio):



DIPLOMATI 2022 E
LAUREATI 2022

Fonte: AlmaLaurea
2023
e AlmaDiploma 2022

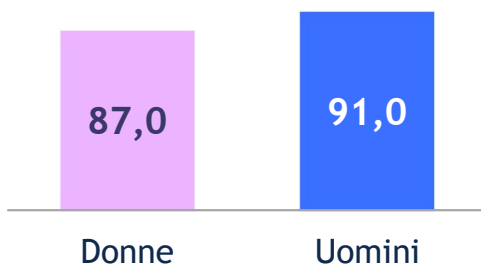


...e nel lavoro

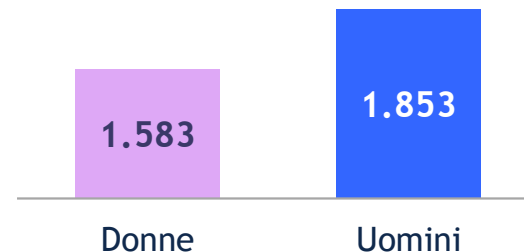
SECONDO
LIVELLO
2017
A 5 ANNI

Sul mercato del lavoro le donne sono penalizzate

Tasso occupazione
(+4,0 p.ti % a favore degli uomini):



Retribuzione
(+17,1% a favore degli uomini):



...soprattutto in presenza di figli

Tasso occupazione*:
+20,4 p.ti % a favore degli uomini

Retribuzione**:
+25,0% a favore degli uomini

* considerati coloro che non lavoravano al momento della laurea

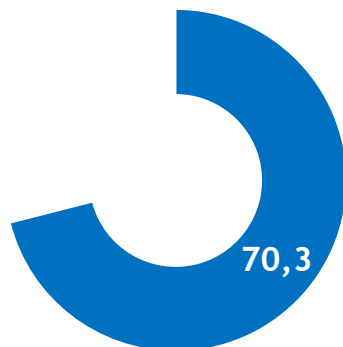
** considerati coloro che hanno iniziato l'attuale attività lavorativa dopo la laurea e lavorano a tempo pieno

valori percentuali e valori medi mensili netti, in euro

Eppure le donne riescono a mettere in moto l'ascensore sociale portando più degli uomini per la prima volta una laurea in famiglia

hanno genitori non laureati

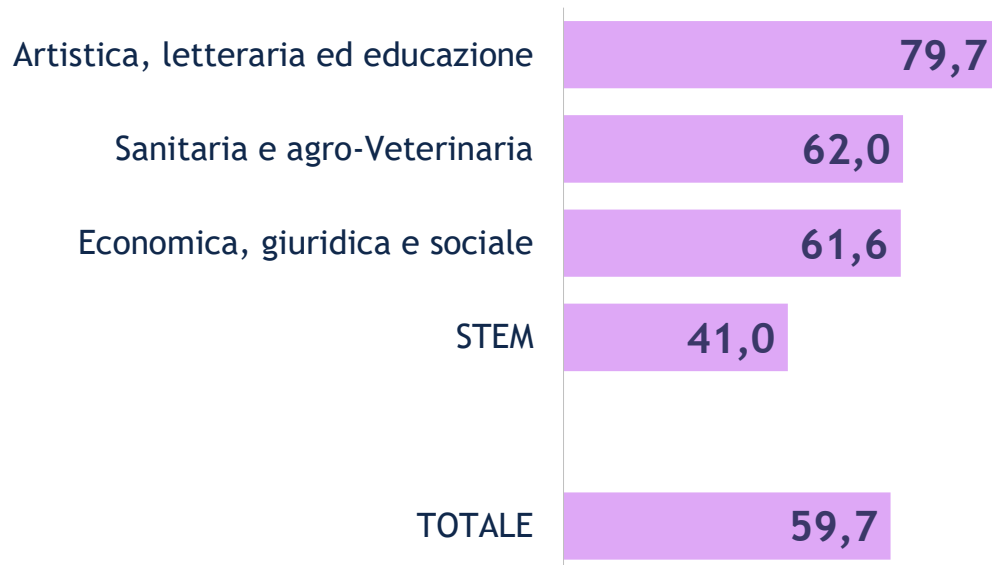
donne



uomini



Le differenze di genere sono anche frutto della diversa propensione delle ragazze e dei ragazzi verso i vari percorsi universitari...



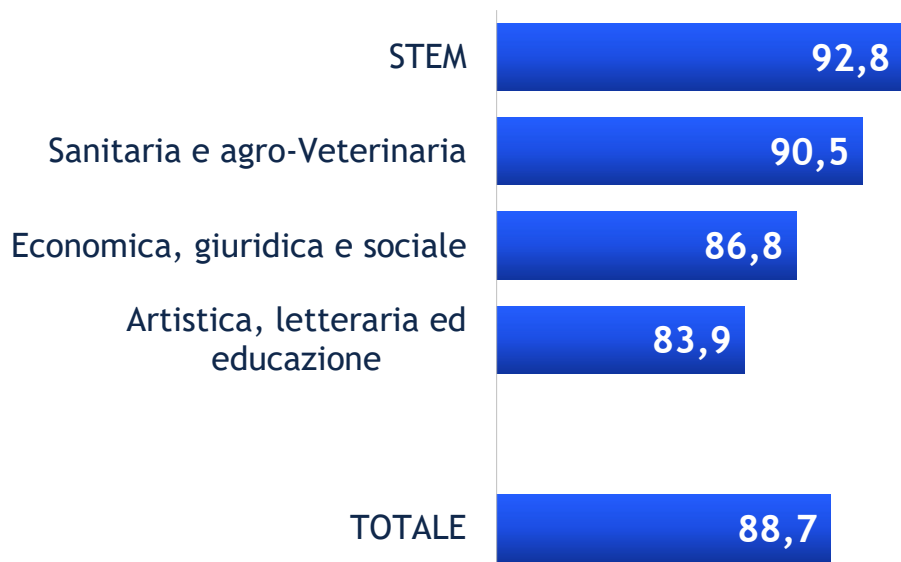
...ma il vantaggio occupazionale e retributivo degli uomini è confermato anche a parità di condizioni

Le donne rappresentano da 30 anni la maggioranza dei laureati (59,7% nel 2022), con differenze per tipo di corso e ambito disciplinare

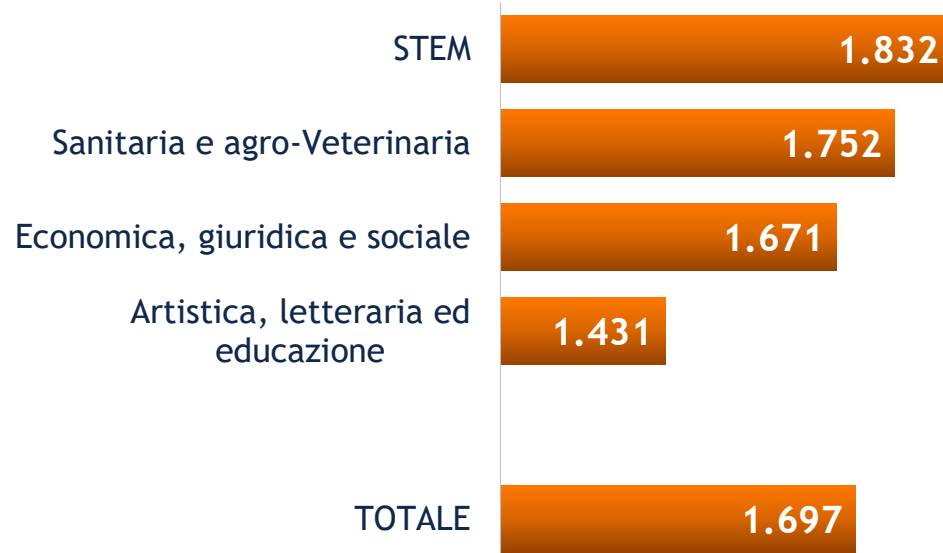


Occupazione e retribuzione per area disciplinare

Tasso occupazione
(valori percentuali)



Retribuzione mensile netta
(medie, in euro)



Laureati di secondo livello
del 2017 a 5 anni

Occupazione e retribuzione per area disciplinare

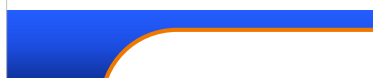
Tasso occupazione
(valori percentuali)



Retribuzione mensile netta
(medie, in euro)



Sanitaria e agro-Veterinaria



1.752

Economica, giuridica e sociale



1.671

Artistica, letteraria ed
educazione



TOTALE



1.697

Performance occupazionali superiori per:

- Informatica e tecnologie ICT
- Ingegneria industriale e dell'informazione

Laureati di secondo livello
del 2017 a 5 anni

Maggiore mobilità territoriale
per motivi di lavoro rispetto
alla media complessiva!



...anche se si conferma la minore
propensione delle donne a
spostarsi rispetto agli uomini

Per alcuni aspetti della carriera lavorativa, i percorsi STEM sembrano ridurre le disuguaglianze tra laureate e laureati

Anche nei percorsi STEM le donne si confermano più svantaggiate rispetto agli uomini in termini occupazionali e retributivi, anche se a cinque anni dal conseguimento del titolo si rileva ...

- ❑ una **maggiore coerenza** tra le donne, rispetto agli uomini, tra titolo conseguito e lavoro svolto
- ❑ una **riduzione dei differenziali di genere nelle retribuzioni**, pur sempre rilevanti e a favore degli uomini, rispetto alla media dei laureati di secondo livello; tali differenziali retributivi e si riducono ulteriormente tra coloro che decidono di spostarsi per motivi lavorativi.

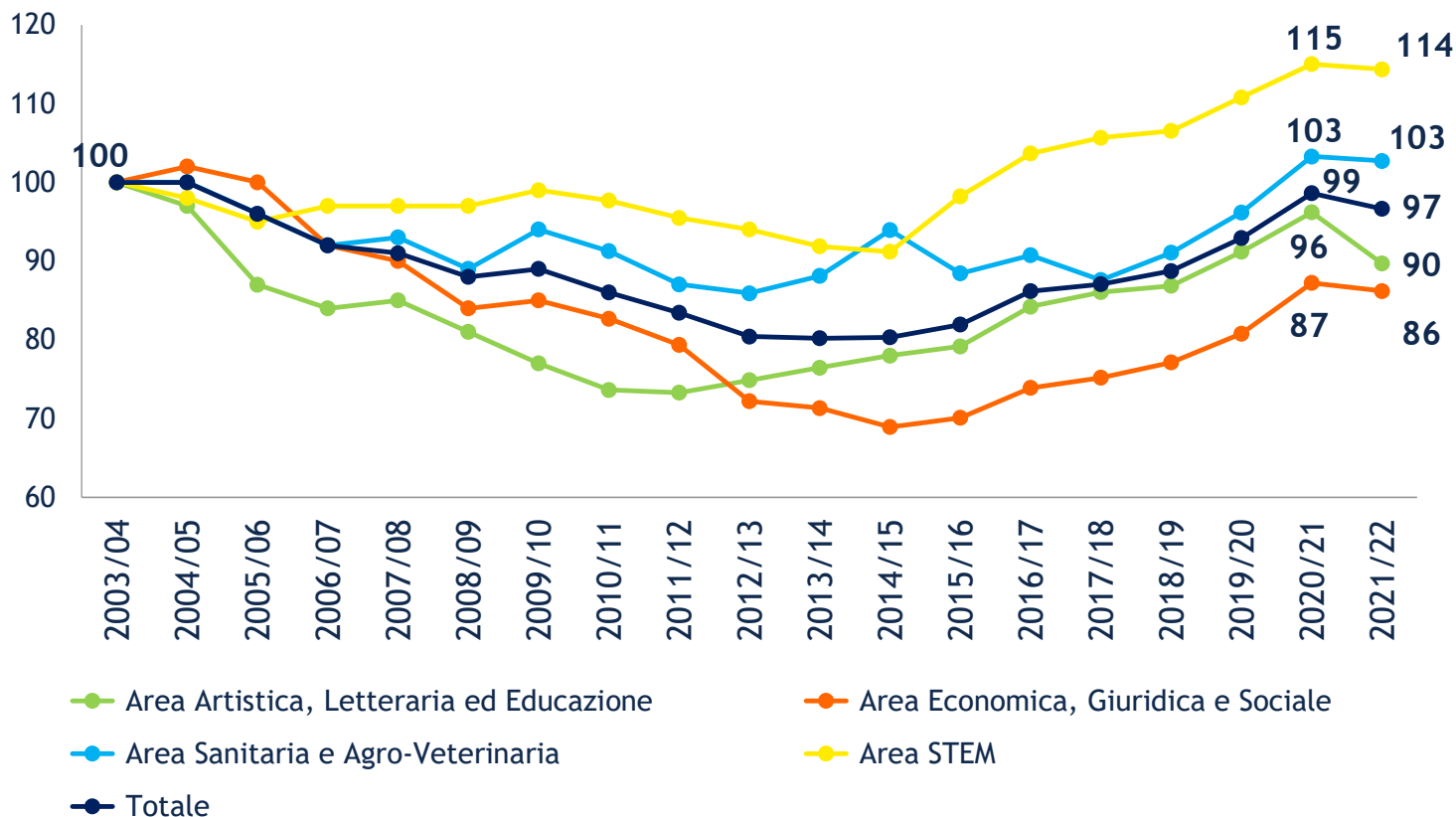




Immatricolati nel sistema universitario italiano per area disciplinare

LAUREATI 2022

Fonte: elaborazioni di AlmaLaurea su documentazione MUR-ANS (fino al 2009/10) e MUR-USTAT (dal 2010/11)

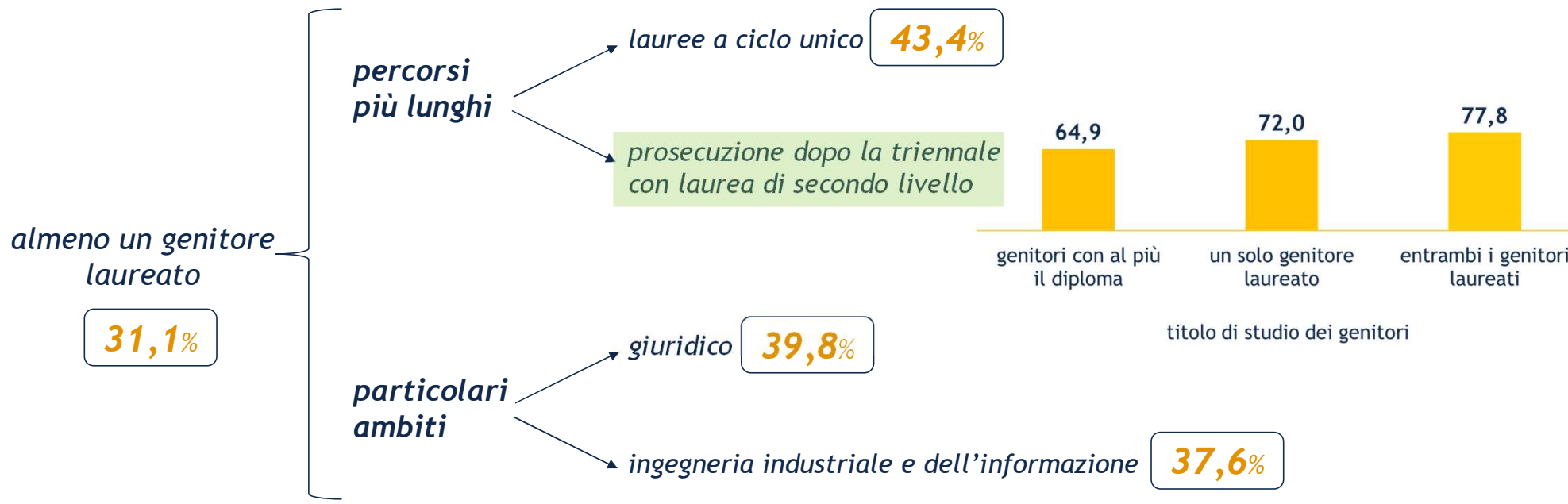


numeri indice



Famiglia e scelte universitarie

La famiglia influisce sulla scelta del **percorso universitario...**





Ereditarietà del titolo di studio

LAUREATI 2022

*La famiglia influisce sulla scelta del **percorso universitario...***

Laurea del figlio nello stesso gruppo disciplinare di uno dei genitori: **19,0%**

Laureati a ciclo unico:

38,2%

43,3%

medico e farmaceutico

40,1%

giuridico

La propensione a seguire le orme dei genitori è più spiccata tra gli **uomini** e si tende ad ereditare di più la laurea del **padre** rispetto a quella della madre



Ereditarietà della professione

SECONDO
LIVELLO 2017
A 5 ANNI

...e sul percorso occupazionale

padre LIBERO
PROFESSIONISTA

totale

45,1%

dentista

15,4%

26,0%

avvocato

15,4%

-7,0% probabilità di essere occupato per chi proviene da famiglie con almeno un genitore laureato rispetto a chi ha genitori al più diplomati

Un contesto familiare favorito consente ai laureati di poter scegliere di posticipare l'entrata nel mercato del lavoro, in attesa di una migliore collocazione



Mobilità territoriale e capitale umano

*...e sulla **mobilità territoriale per studio e per lavoro***

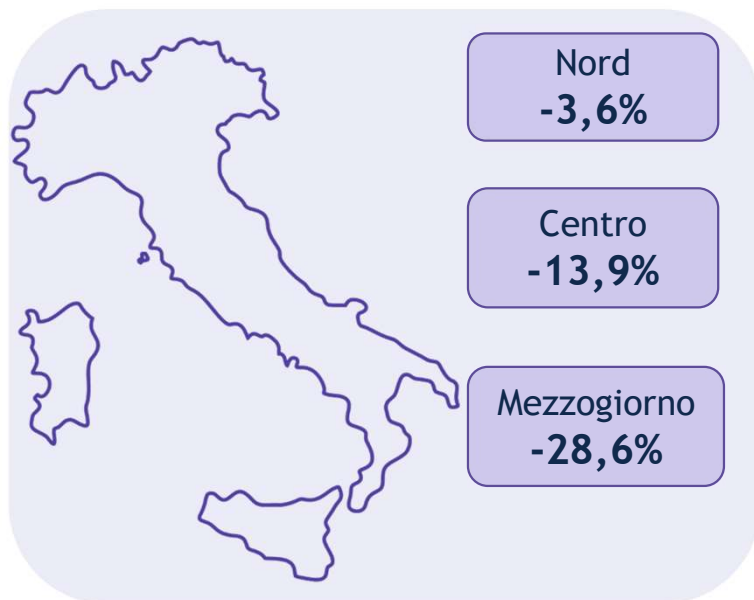
Chi lascia il proprio territorio d'origine per andare a studiare o a lavorare possiede un **background culturale ed economico più favorito** e **carriere scolastiche/universitarie più brillanti** rispetto a coloro che rimangono nella stessa area geografica

Mobilità richiama mobilità:

- più esperienze di studio all'estero (Erasmus, ...)
- più lavoro all'estero

MOTIVI DI STUDIO

(dalla scuola secondaria all'università)



(Laureati 2022)

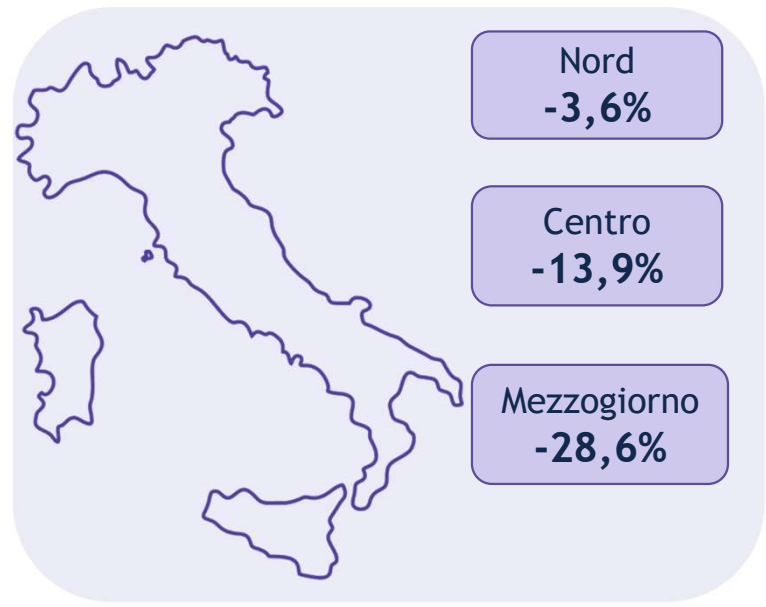
Negli ultimi 10 anni la quota di chi si è spostato per motivi di studio lungo la **direttrice Sud-Centro-Nord** è cresciuta di **oltre 5** punti percentuali

Famiglie culturalmente più favorite:
nessuna differenza di genere

Famiglie culturalmente meno favorite:
**si spostano soprattutto gli uomini
(ma vale solo per il Mezzogiorno)**

MOTIVI DI STUDIO

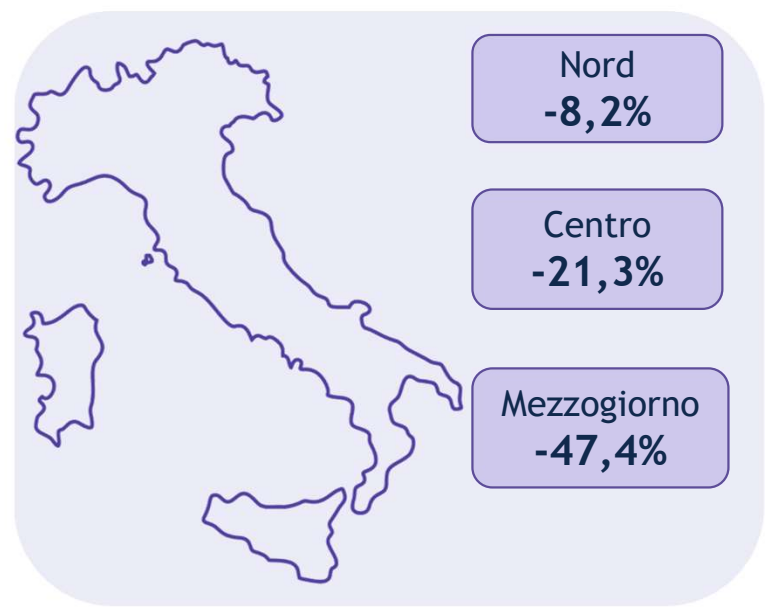
(dalla scuola secondaria all'università)



(Laureati 2022)

MOTIVI DI LAVORO

(dalla residenza al lavoro)



(Laureati 2017 di II livello a cinque anni)

**ESPERIENZE
PROFESSIONALIZZANTI**
(lavoro occasionale,
tirocinio curricolare)

**ESPERIENZE DI
STUDIO ALL'ESTERO**

**COMBINAZIONE
DI COMPETENZE**

**COMPETENZE
TRASVERSALI**





Competenze informatiche e occupazione: differenze di genere

- ❑ Forte eterogeneità, sia per genere sia per gruppo disciplinare, nel livello di conoscenze informatiche dichiarate al momento della laurea
- ❑ La conoscenza dei principali strumenti informatici incide (positivamente) sulla probabilità per i laureati di essere **occupati** e sulle **caratteristiche del lavoro** (retribuzione, efficacia)
- ❑ Tuttavia all'aumentare delle competenze informatiche possedute sembrano aumentare le **differenze di genere!**
- ❑ Ma tale svantaggio è legato soprattutto alla **professione svolta**: all'interno di ciascuna specifica professione, all'aumentare delle competenze informatiche possedute le differenze di genere tendono a diminuire!
- ❑ Le donne, tuttavia, sono meno presenti nelle posizioni apicali e ancora tutt'oggi ci sono professioni tipicamente maschili.



Digital humanities*: caratteristiche dei laureati

MAGISTRALI
BIENNALI 2021

Il **9,0%** dei corsi dell'area umanistica presenta almeno il 5% di CFU di informatica**:

4,8%

Primo livello

13,2%

Magistrali biennali

+4,4 p.ti%
nell'ultimo
decennio

I laureati dei corsi digital dell'ambito umanistico, rispetto ai laureati degli altri corsi non digital, presentano:

- maggiore quota di cittadini stranieri
- maggiore propensione alla mobilità per motivi di studio
- più esperienze di studio all'estero (Erasmus, ...) e di tirocinio curriculare
- maggiore regolarità nello studio
- maggiori competenze linguistiche e informatiche

* I corsi *digital* sono stati definiti come quelli al cui interno è presente almeno il 5% dei crediti formativi dei settori scientifico-disciplinari di informatica e di ingegneria informatica.
Digital humanities: corsi digital dell'ambito umanistico

**offerta formativa a.a. 2021/22

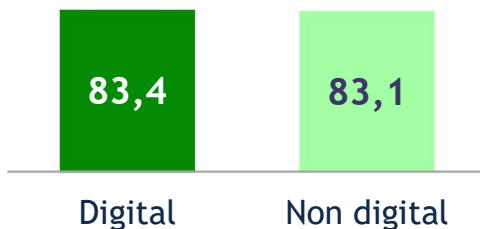


Digital humanities: esiti occupazionali a cinque anni dalla laurea

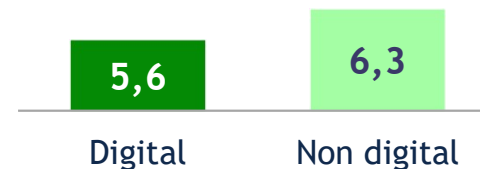
MAGISTRALI
BIENNALI 2016 A
CINQUE ANNI

*calcolati rispetto
all'inizio della
ricerca del lavoro

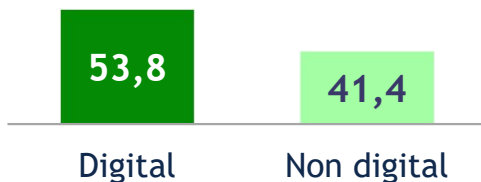
Tasso occupazione
(valori percentuali)



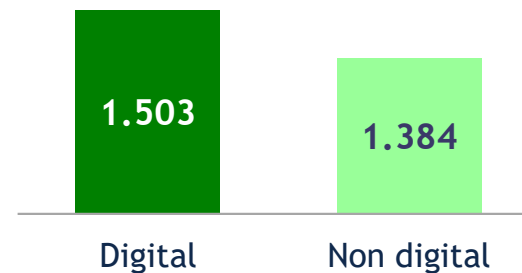
Tempi di inserimento*
(medie, in mesi)



Tempo indeterminato
(valori percentuali)



Retribuzione
(medie, in euro)



Tra i laureati *digital* nell'ambito umanistico, rispetto ai non digital, si rileva:

- minore efficacia della laurea
- *molteplicità ed eterogeneità* delle **figure professionali**

I risultati ottenuti lasciano ipotizzare che il ***mix di competenze*** per i laureati degli ambiti umanistici consenta loro di trovare inserimenti professionali in settori economici diversi da quelli tipici dell'insegnamento. Vero è che esplorare sbocchi occupazionali diversi da quelli "classici" comporta che solo una parte delle competenze acquisite viene valorizzata nel proprio lavoro.