



GRUPPO SCUOLA

# Chi siamo

Gruppo Scuola è una cooperativa sociale di Parma nata nel 2004 dall'omonima associazione presente sul territorio dal 1972.

Progettiamo e gestiamo attività socio-educative e formative per minori e giovani:

- Interventi socio-educativi rivolti a bambini ed adolescenti in ambito extrascolastico
- Interventi educativi in ambito scolastico
- Servizi ed interventi socio educativi e riabilitativi rivolti alle persone diversamente abili
- Interventi di animazione di strada e di azioni di Comunità
- Interventi di supporto psicologico
- Interventi di formazione
- Servizi e interventi a sostegno dell'imprenditività e dell'occupabilità giovanile



**LE  
NOSTRE  
PALESTRE**



RADIOFFICINA  
WEB RADIO

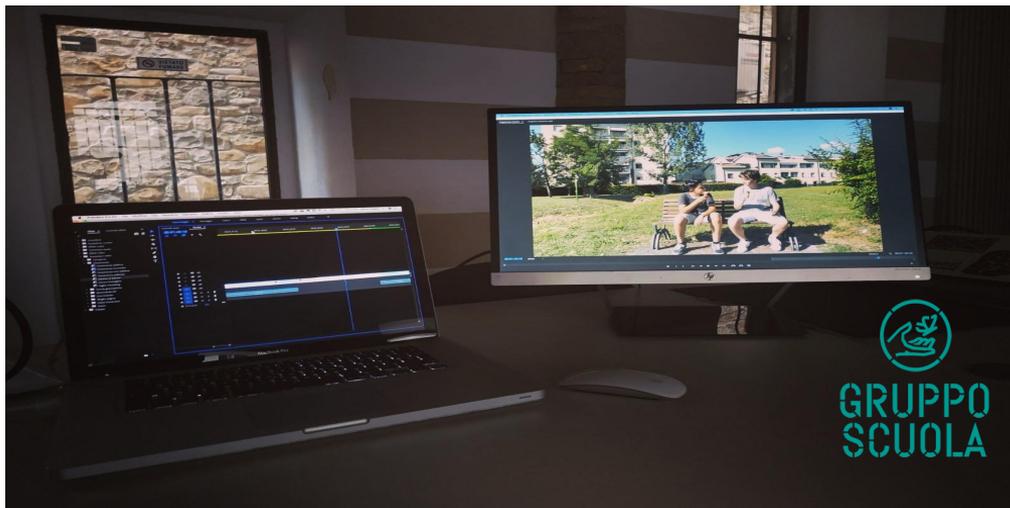


COMUNE DI PARMA



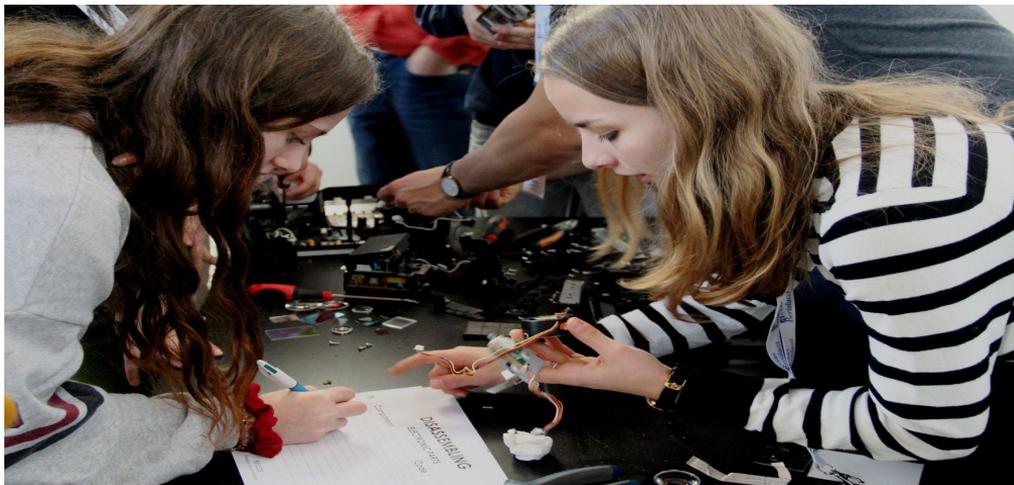
# OFFICINA

arti audiovisive





**FABLAB**  
PARMA





# MUSIC ROOM

AUDIO PROJECT STUDIO



COMUNE DI PARMA



GRUPPO  
SCUOLA

# La Formula

1. **TEAM** Ogni attività prevede la presenza di un educatore professionale e un esperto dell'area tecnica. Entrambi possiedono competenze educative, tecniche e didattiche.
2. **LAVORO DI GRUPPO** È lo strumento più prezioso per attivare processi inclusivi nella logica di percorsi di collaborazione, condivisione, progettazione e realizzazione.
3. **DIMENSIONE EMOTIVA E AFFETTIVA** Le attività gestite all'interno di una relazione significativa tra pari e con gli adulti favoriscono una motivazione forte all'apprendimento e all'accrescimento di autostima e autoefficacia a favore di una visione più realistica del sé.
4. **STRATEGIE CREATIVO-PROGETTUALI** La costruzione della conoscenza attraverso la realizzazione di progetti svolti in autonomia sostiene i ragazzi a trovare una propria dimensione di consapevolezza e autorealizzazione.
5. **METACOGNIZIONE** I processi attivano una significativa elaborazione cognitiva e funzioni esecutive efficaci: attenzione, memorizzazione, pianificazione e problem solving, gestione delle emozioni e dei conflitti favoriscono la consapevolezza dei propri stili di relazione e apprendimento.
6. **VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE** Prevedendo un prodotto finale ogni laboratorio si pone come oggetto di valutazione critica sia sul piano formativo che di prodotto. Tutti i processi prevedono inevitabilmente monitoraggi, feedback, e valutazioni per tutta la loro durata sui piani personali e di realizzazione.
7. **AMBIENTI E STRUMENTAZIONI PROFESSIONALI** Il setting e la strumentazione professionale si pongono come elemento di forte "ingaggio e fidelizzazione". Entrare in ambienti altamente professionali e utilizzare strumenti all'avanguardia e di "valore" attivano naturalmente il pensiero "qui si fa sul serio".



**GRUPPO SCUOLA**  
EDUCHIAMO AL FUTURO